СИЛЛАБУС
2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі
«Философия және этика» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	**Білім алушының өзіндік жұмысын (ДӨЖ)**	**Кредиттер саны**			**Кредит-тердің жалпы саны**	**Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)**
		Дәрістер (Д)	**Семинар сабақтар (СС)**	**Зерт. сабақтар (ЗС)**		
10380 Философиялық антропология өзекті мәселелері	БӨЖ саны -4	15	30	-	5	ДОӨЖ саны -6 .

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	**Циклы, компоненті**	**Дәріс түрлері**	**Семинар сабақтарының түрлері**	**Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы**
Оффлайн	ВК	Проблемалы дәріс-сұхбат	Аралас түрі (сұхбат, эссе, пікір-талас, шығармашылық жұмыстар)	Жазбаша
Дәріскер (лер)	Габитов Турсун Хафизович			
e-mail:	tursungabitov@mail.ru			
Телефоны:	87081102965			
Ассистент (тер)	Габитов Турсун Хафизович			
e-mail:				
Телефоны:	87081102965			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	**Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)***	**ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**
Қоғам және адам туралы философиялық мәселелер, социогуманитарлық білім жүйесі және оның қазіргі заман талабына сай эволюциясы жайлы түсінік беру, мәселелер мен тұлғалар арқылы Философиялық антропологияның теориясы мен тарихын көрсету, адамның социо-мәдени жағдайды реттеуші ретіндегі рухани дүниесін зерттеуді қалыптастыру.	ОН1 философияның тарихи дамуы аясында антропологияның негізгі мазмұнын сипаттау;	ЖИ 1.1. антропологияның негізгі категорияларына анықтама беру
		ЖИ 1.2. философияның тарихи дамуындағы маңызды кезеңдерді сипаттау.
		ЖИ 1.3. философиялық антропологияның пәні, әдістері және тарихы туралы қазіргі заманғы ғылыми түсініктерді білу
	ОН2 философиялық антропологияның концепцияларын, негізгі ғылыми мектептердің, бағыттардың жетістіктерін меңгеру;	ЖИ 2.1. философиялық антропологияның тарихи қалыптасу контекстінде ұғымдық категориальдық аппаратын меңгеру;
		ЖИ 2.2. түпнұсқаларымен, шетелдік және отандық антропологтардың классикалық еңбектерімен жұмыс жасап, өз көзқарасын алға тартып, дәлелдей білу;
		ЖИ 2.3. арнайы әдебиеттерден алынған түсініктемелерге негізделген философиялық мәтіндердің мазмұнын ашып көрсету.
	ОН3 адам бойындағы жан мен тән, биологиялық пен әлеуметтік арасындағы өзара әрекеттестік, адам өмірінің болмысы, қалыптасуы, мәні, оның табиғат пен қоғамға қатынасын сыни талдау мен бағалау;	ЖИ 3.1. берілген саладағы әлеуметтік маңызы бар мәселелер мен үдерістерді ғылыми түрде талдау қабілеті.
		ЖИ 3.2. адам биологиялық, әлеуметтік және психологиялық компоненталарының мазмұнын ашу.
		ЖИ 3.3. адам туралы философиялық тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан талдау және бағалау.
	ОН4 Философиялық антропологиялық контекстегі философиялық ойлаудың тарихи сараптамасын жасау.	ЖИ 4.1. шығармашылық қабылеттерді дамыту, ғылыми ізденіс аясын қалыптастыру
		ЖИ 4.2. философиялық антропология мәселелерін бағалауда философиялық талдау әдістемесін қолдану.
		ЖИ 4.3. дүниетаным мен әр түрлі көзқарастарды толықтыру және дамыту.

	ОН5 этикалық шешімдерді негіздеу және қабылдау үшін қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне, әлеуметтік-мәдени және жеке жағдайларға қатысты өздерінің моральдық ұстанымдарын дәлелдеу;	ЖИ 5.1. идеалдарды, құндылықтарды, нормаларды түсінуге арналған философиялық және дүниетанымдық көзқарастардың нұсқаларын сыни тұрғыдан бағалау;
		ЖИ 5.2. әлеуметтік және жеке жағдайларға қатысты өз моральдық көзқарасты анықтау.
		ЖИ 5.3. әлеуметтік философия, этика және философиялық антропологияның өзекті мәселелері бойынша өз көзқарасыңызды дәлелдеу.
	ОН6 зерттеу нәтижелерін ұсыну және талқылау үшін кәсіби саладағы мәселелердің философиялық және аксиологиялық мазмұнын өз бетінше талдау.	ЖИ 6.1. антропологиялық дискурстың зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау.
		ЖИ 6.2. философиялық мәселелерді талдауға қажетті материалды өз бетінше таңдау және жүзеге асыру.
		ЖИ 6.3. пәнаралық білімді зерттеу тақырыбы аясында біріктіру.
Пререквизиттер	10В32 Әлеуметтік философия 10В322 Тұлға философиясы	
Постреквизиттер	10В325Тарих философиясы 10В326 Саясат философия	
Оқу ресурстары	***Әдебиет*** **Негізгі:** 1.Ғабитов Т.Х. Мәдени антропология. Алматы.2024 2/Нұрышева Г.Ж. Философиялық антропология. А, 2017. 2.Алан Барнард Антропология тарихы мен теориясы. А., 2016 3.Батыс философиясының жаңа тарихы, 1-том, Антика философиясы. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019 жыл. – 408 бет. 4.Кенни Энтони. Батыс философиясының жаңа тарихы, 2-том, Орта ғасыр философиясы. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019 жыл. — 400 б. 5.Кенни Энтони. Батыс философиясының жаңа тарихы, 3-том, Қазіргі заман философиясының бастауы. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019 жыл – 412 бет. 6.Кенни Энтони. Батыс философиясының жаңа тарихы, 4-том, Қазіргі заман философиясы. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019 жыл – 420 бет. **Қосымша**: 7. Гуревич П. С. - Философская антропология. Том 1,2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. 8.Барулин В.С. Социально-философская антропология. М., 2018. 9.Ростова Н.Н. Проблема человека в современной философии. М.: Проспект, 2020 **Интернет-ресурста:** https://openu.kz/ Онлайн курстар https://youtu.be/sTv_X0ZZEik?si=XlGm9Lwkpljm-1Cm Казахстанский философский портал	

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының

күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail *87078236699, zhamyliya@mail.ru* арқылы кеңестік көмек ала алады.

MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC**-қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC**-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі

Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D	1,0	50-54	

Бағалау әдістері

Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.

Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.

Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.

Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
Дәрістердегі белсенділік	5
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
Өзіндік жұмысы	25
Жобалық және шығармашылық қызметі	10
Қорытынды бақылау (емтихан)	40
ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
	МОДУЛЬ 1 Адам мәселесі философия тарихында		
1	**Дәріс № 1** Философиялық антропологияның негізгі мәселелері	1	
	Семинар1 Философиялық антропологияның пәні және зерттеу объектісі.	2	10

2	**Дәріс № 2** Ежелгі дәуір философиясындағы адам мәселесі **Семинар 2** Ежелгі Шығыс пен Антика философиясындағы адам мәселесі	1 2	10
3	**Дәріс № 3** Орта ғасыр Батыс пен Шығыс философиясындағы адамның табиғаты **Семинар 3** Орта ғасыр философтарының концепцияларындағы адамның бейнесі	1 2	10
	ОБӨЖ1**. Кеңес беру мен СӨЖ қабылдау** **БӨЖ 1.** Шығыс философоиясындағы кемел адам бейнесі		15
4	**Дәріс № 4** Қайта Өркендеу және Жаңа Дәуір философиясындағы адамның ерекшеліктері **Семинар 4** Гуманистік антропологияның сипаты мен Жаңа дәуірдегі адамның құндылықтар жүйесі	1 2	10
5	**Дәріс № 5** XIX - XX ғ.ғ. философиялық антропологияның негізгі парадигмалары **Семинар 5** Өмір философиясы, экзистенциализм мен психоанализдегі адам болмысының аспектілері	1 2	10
6	**Дәріс № 6** XIX - XX ғ.ғ. философиялық антропологияның негізгі парадигмалары **Семинар 6** М. Шелер, Х. Плеснер және А. Геленнің антропологиялық идеялары	1 2	10
	ОБӨЖ 2**. Кеңес беру мен СӨЖ қабылдау** **БӨЖ 2** Постмодерн мәдениетіндегі адам. Презентация дайындау		15
7	**Дәріс № 7** Қазақ философиясындағы адам мәселесің қарастырылуы **Семинар 7** Қазақ философиясындағы адам болмысы мәселелері ОБӨЖ 3 Аралық бақылау қабылдау	1 2	10
	АБ 1		**100**
	МОДУЛЬ 2. Философиялық антропология адам болмысы туралы		
8	**Дәріс № 8** Философия адамның пайда болуы және оның табиғаты туралы **Семинар 8** Антропосоциогенез, социобилогия, гендер ұғымдары.	1 2	10
9	**Дәріс № 9** Адам болмысының жалпылығы мен жекелігі **Семинар9** Адам болмысының жалпылығы мен жекелігі	1 2	10
10	**Дәріс №10** Адамның рухани тәжірбиесі **Семинар 10** Адамның рухани тәжірбиесі философиясының саласы ретінде	1 2	10
11	**Дәріс № 11** Адамның құндылықтар жүйесі **Семинар 11** Адамның құндылықтар жүйесі ОБӨЖ 4. Тақырып бойынша пікірталас	1 2	10
12	**Дәріс № 12** Өмірдің мәні **Семинар12** Адам болмысының негізін қалаушы феномендер: махаббат, шығармашылық, бақыт, өмір мәні, өлім.	1 2	10
13	**Дәріс № 13** Еркіндік пен сана – адамның мәндік қасиеттері. **Семинар 13** Адамның еркіндігі мен жауапкершілігі	1 2	10
	ОБӨЖ 5**. Кеңес беру мен СӨЖ қабылдау** **БӨЖ 3.** Еркіндік: аңыз әлде реалдылық. Философиялық талдау жасау		15
14	**Дәріс № 14** Мәдениеттегі адам болмысының бейнесі **Семинар14** Адам және мәдениет	1 2	10
	ОБӨЖ 6**. Кеңес беру мен СӨЖ қабылдау** **БӨЖ 4.** Мәдениет адам өлшемі ретінде. Реферат дайындау.		15
15	**Дәріс №15** Қазіргі заманғы және болашақтағы адам мәселесі **Семинар 15** Трансгуманизм және адам болмысының болашақтағы келбеті	1 2	10
	Барлығы		**100**
Қорытынды емтихан			**100**

Философия және саясаттану факультетінің деканы Б.Б. Мейрбаев

Философия кафедрасының меңгерушісі Ә.А. Құранбек

Оқыту және білім беру сапасы бойынша
Академиялық комитеттің төрағасы А.Б. Альчимбаева

Дәріскер Т.Х. Габитов